



Halbjahresthema (1.Hj.): Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung

Prozessbezogene Kompetenzen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Unterrichtsinhalte
<p>Wahrnehmungs- und Darstellungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Situationen erfassen, in denen letzte Fragen nach Grund, Sinn, Ziel und Verantwortung des Lebens aufbrechen <p>Deutungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> biblische Texte, die für den christlichen Glauben grundlegend sind, methodisch reflektiert auslegen theologische Texte sachgemäß erschließen <p>Urteilskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> deskriptive und normative Aussagen unterscheiden Gemeinsamkeiten von Konfessionen und Religionen sowie deren Unterschiede erklären und kriteriengeleitet bewerten die Menschenwürde theologisch begründen und als Grundwert in aktuellen ethischen Konfliktfeldern zur Geltung bringen Formen theologischer Argumentation vergleichen und bewerten <p>Dialogkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Gemeinsamkeiten von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen sowie Unterschiede benennen und im Blick auf mögliche Dialogpartner kommunizieren sich aus der Perspektive des christlichen Glaubens mit anderen religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen argumentativ auseinandersetzen <p>Gestaltungskompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspekten des christlichen Glaubens in textbezogenen Formen Ausdruck verleihen typische Sprachformen der Bibel theologisch reflektiert transformieren. 	<p>Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes – Wer bin ich? (Mensch)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> erläutern die biblische Auszeichnung des Menschen als Geschöpf und Ebenbild Gottes vergleichen das biblische Menschenbild mit anderen anthropologischen Entwürfen <p>Der Mensch als Sünder und Gerechtfertigter – Was macht mich frei? (Mensch)</p> <ul style="list-style-type: none"> setzen sich mit Deutungen der Begriffe „Sünde“ und „Rechtfertigung“ auseinander vergleichen das christliche mit einem nicht-christlichen Freiheitsverständnis <p>Grundfragen christlicher Ethik – Was soll ich tun? Was sollen wir tun? (Ethik)</p> <ul style="list-style-type: none"> stellen biblisch-theologische Grundlagen christlicher Ethik dar vergleichen Grundformen ethischer Urteilsbildung 	<ul style="list-style-type: none"> der Mensch in Beziehung zu Gott und zur Schöpfung, Menschenwürde, Bewahrungsauftrag, Chancen und Grenzen menschlichen schöpferischen Handelns Menschenbilder in Philosophie, Humanwissenschaften, Wirtschaft, Kultur und Medien „Sünde“ in Werbung und populärer Kultur; Sünde als Entfremdung von Gott, Erfahrungen der Entfremdung von sich selbst, dem Nächsten und der Schöpfung; Rechtfertigung im profanen Sprachgebrauch; Freiheit vom Zwang zur Selbstrechtfertigung (z.B. Leistung, Schönheit, Wohlstand); simul iustus et peccator verantwortliches Handeln als Folge der geschenkten Freiheit, Freiheit bei Paulus und Luther, Freiheit – eine Illusion? (Hirnforschung), Freiheit bei Freud und Sartre, Freiheit in Werbung und populärer Kultur, Freiheit als gesellschaftlicher und politischer Wert (z.B. Meinungsfreiheit, Pressefreiheit, Freiheit der Märkte), Freiheit und neue Medien Bewahrungsauftrag, Dekalog, Prophetie, Doppelgebot der Liebe, Bergpredigt, Auslegungsmodelle der Bergpredigt, sieben Werke der Barmherzigkeit Pflichtethik, Utilitarismus, Gesinnungsethik, Verantwortungsethik



Halbjahresthema (1.Hj.): Der Mensch zwischen Freiheit und Verantwortung

	<ul style="list-style-type: none">erörtern anhand eines exemplarischen Konfliktes ethische Problemstellungen	<ul style="list-style-type: none">Gentechnik, PND/PID, Schwangerschaftsabbruch, Organspende, Sterbehilfe, Krieg und Frieden, Arm und Reich, Wirtschaftsethik, Umweltethik, Tierethik, Medienethik
<p>Biblische Basistexte: <u>Mensch:</u> Gen 1-3 (Schöpfung, Garten Eden, Sündenfall); Lk 15,11-32 (Vom verlorenen Sohn); Röm 3,21-31 (Die Rechtfertigung allein durch Glauben); Gal 5,1-6.13-15 (Freiheit in Christus) <u>Ethik:</u> Gen 1,27f. (Ebenbildlichkeit, Schöpfungsauftrag); Ex 20,1-17 (Die Zehn Gebote); Lev 19,18 (Selbst- und Nächstenliebe) / Mt 7,12 (Die Goldene Regel) Mt 22,34-40 (Frage nach dem höchsten Gebot); Mt 25,31-46 (Vom Weltgericht)</p> <p>Verbindliche Grundbegriffe: <u>Mensch:</u> Ebenbild Gottes, Freiheit und Verantwortung, Gnade, Menschenwürde, Rechtfertigung, Sünde <u>Ethik:</u> Barmherzigkeit, Dekalog, Gerechtigkeit, Weisung/Tora</p>		