



## Schuleigener Arbeitsplan ev. Religion für den Jahrgang 8

Gültigkeit: seit dem Schuljahr 2017/18  
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig  
 Schulbuch: Moment mal! 2 (ISBN 978-3-12-006609-5)

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 30.11.2016  
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit  
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

<b>Themen/Inhalte</b> <small>Die Reihenfolge der Themen legt die Lehrkraft fest.</small>	<b>Kompetenzen</b> (gemäß Kerncurriculum)	<b>Auswahl biblischer Basistexte (ev.)</b> <b>Verbindliche Grundbegriffe (ev.)</b>	<b>Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kirche und Ökumene</b></li> </ul>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>skizzieren wichtige Kirchengründungen und Kirchenspaltungen und ihre Auswirkungen bis heute.</li> <li>stellen Ursachen, Verlauf und Folgen der Reformation dar.</li> <li>erläutern das Anliegen der Ökumene</li> <li>untersuchen Kirchengebäude als Ausdrucksformen der Glaubensgeschichte.</li> <li>erläutern Kirchen als Orte der Verkündigung, Gemeinschaft, Feier und Kontemplation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apg 2 (Das Pfingstwunder)</li> <li>Apg 4 (Gütergemeinschaft)</li> <li>1. Kor 12, 12-31 (Viele Glieder – ein Leib)</li> <li>Pfingsten</li> <li>Protestant</li> <li>Reformation</li> </ul>	<p><b>Kritischer Umgang mit Spielfilmen: Luther (2003)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Die Botschaft vom gnädigen und gerechten Gott</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen.</li> <li>stellen neutestamentliche Aspekte des biblischen Gottesbildes dar.</li> <li>stellen dar, dass Paulus den rechtfertigenden Gott in der Mitte seines Glaubens und seiner Botschaft stellt.</li> <li>vergleichen lebensförderliche und lebensfeindliche Gottesvorstellungen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Mose 20, 1-3 (Das erste Gebot)</li> <li>Mt 22, 34-40 (Frage nach dem höchsten Gebot)</li> <li>Apg 9, 1-19 (Bekehrung des Saulus)</li> <li>Röm 3, 21-24 (Rechtfertigung aus Glauben)</li> <li>Doppelgebot der Liebe</li> <li>Gerechtigkeit (Gottes)</li> <li>Gnade</li> <li>Götze</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Verantwortlich handeln</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit in ihrer Lebenswelt dar.</li> <li>geben Beispiele für prophetischen Handeln im AT und dessen Deutung als Handeln im Auftrag Gottes für Gerechtigkeit und Frieden wieder.</li> <li>setzen sich mit „prophetischen“ Gestalten der Gegenwart und ihrem Einsatz für Gerechtigkeit, Frieden und Bewahrung der Schöpfung auseinander.</li> <li>prüfen die Relevanz der biblischen Botschaft für aktuelle Konflikte und eigene Handlungsmöglichkeiten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jes 11, 1-9 (Messias u. sein Friedensreich)</li> <li>Am 5, 21-27 (Recht ströme wie Wasser)</li> <li>Am 8, 4-10 (Gegen den Wucher der Reichen)</li> <li>Gerechtigkeit</li> <li>Prophet</li> </ul>	<p><b>Unterrichtsbesuch der SCHLAU-Gruppe aus Oldenburg (zunächst bis einschl. Schuljahr 2018/19) ca. 3-5 Wochen vor Schuljahresende. Organisation durch den Fachobmann.</b></p>