



## Schuleigener Arbeitsplan kath. Religion für den Jahrgang 8

Gültigkeit: seit dem Schuljahr 2016/17  
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig  
 Schulbuch: Mittendrin 2, 978-3-466-50756-6

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 30.11.2016  
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit  
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

<b>Themen/Inhalte</b> <small>Die Reihenfolge der Themen legt die Lehrkraft fest.</small>	<b>Kompetenzen</b> (gemäß Kerncurriculum)	<b>Auswahl biblischer Basistexte (kath.)</b> <b>Verbindliche Grundbegriffe (kath.)</b>	<b>Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kirche und Ökumene</b></li> </ul>	<p><b>Die Schülerinnen und Schüler...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>stellen die Vielfalt christlicher Konfessionen und Gemeinschaften dar.</li> <li>untersuchen Ursachen, Verlauf und Folgen der Reformation.</li> <li>setzen sich aus katholischer Sicht mit konfessionellen Unterschieden auseinander.</li> <li>untersuchen heutige Ansätze der Ökumene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Röm 1, 17 (Rechtfertigung)</li> <li>Eucharistie</li> <li>Gnade</li> <li>Konzil</li> <li>Priestertum</li> <li>Rechtfertigung</li> <li>Reformation</li> </ul>	<p>Kritischer Umgang mit Spielfilmen: Luther (2003)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Gottesvorstellungen</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>beschreiben die Inanspruchnahme Gottes durch Menschen.</li> <li>interpretieren zentrale biblische Texte als Erfahrungen der Menschen mit Gott.</li> <li>setzen sich mit Fehlformen des Gottesglaubens auseinander.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ex 3 (Offenbarung Jahwes)</li> <li>Ex 20,4 (Bilderverbot)</li> <li>Jona</li> <li>Bilderverbot</li> <li>Exodus</li> <li>Götze</li> <li>Offenbarung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Verantwortlich handeln</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stellen Beispiele für Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit dar.</li> <li>interpretieren prophetisches Auftreten als Korrektur von Fehlhaltungen.</li> <li>setzen sich mit der Relevanz des Prophetischen mit Blick auf die Gegenwart auseinander.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jes 11, 1-10 (Friedensvision)</li> <li>Am 8, 4-7 (Sozialkritik)</li> <li>Mt 5-7 (Bergpredigt)</li> <li>Mt 7, 12 (Goldene Regel)</li> <li>Mt 12, 28-34 (Doppelgebot der Liebe)</li> <li>Lk 10, 30-37 (barmherziger Samariter))</li> <li>Gerechtigkeit</li> <li>Prophetie</li> <li>Bergpredigt</li> </ul>	<p>Unterrichtsbesuch der SCHLAU-Gruppe aus Oldenburg (zunächst bis einschl. Schuljahr 2018/19) ca. 3-5 Wochen vor Schuljahresende. Organisation durch den Fachobmann.</p>