



Schuleigener Arbeitsplan ev. Religion für den Jahrgang 9

Gültigkeit: seit dem Schuljahr 2017/18
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig
 Schulbuch: Moment mal! 3 (ISBN: 978-3-12-006610-1)

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 30.11.2016
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

Themen/Inhalte	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)	Auswahl biblischer Basistexte (ev.) Verbindliche Grundbegriffe (ev.)	Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> • Jesu Tod und Auferstehung 	<p>Die Schülerinnen und Schüler ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben, wo sie in ihrer Lebenswelt dem Symbol des Kreuzes begegnen. • skizzieren Deutungen von Kreuz und Auferstehung im NT. • stellen in Grundzügen dar, dass sich nach christlichem Verständnis in Kreuz und Aufstehung Jesu Christi Gottes Erlösungstat für den Menschen manifestiert hat. • interpretieren Darstellungen des Gekreuzigten und Auferstandenen und setzen sich damit kreativ auseinander. • vergleichen das christliche Verständnis von Auferstehung mit anderen Vorstellungen über ein Leben nach dem Tod. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lk 22-24 (Leiden, Sterben und Auferstehung Jesu) • 1. Kor 15, 3-10 (Das Zeugnis von der Auferstehung Christi) • Erlösung • Historischer Jesus – verkündigter Christus • Kreuz und Auferstehung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung der Religionen für die Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigen wesentliche Merkmale einer fernöstlichen Religion auf. • erläutern die Entstehungsgeschichte einer fernöstlichen Religion auf. • vergleichen ausgewählte Aspekte fernöstlicher und monotheistischer Religionen. • beschreiben ein Beispiel für ein interreligiöses Projekt. • erörtern an einer gesellschaftlichen Fragestellung Chancen und Grenzen einer gemeinsamen Verantwortung der Religionen für die Welt 	<ul style="list-style-type: none"> • Mt 7, 12 (Goldene Regel) • Dharma – Karma • Erleuchtung • Interreligiöser Dialog • Meditation • Reinkarnation 	<p>Schuleigener Schwerpunkt: Buddhismus</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sterben und Tod als Anfragen an das Leben 	<ul style="list-style-type: none"> • beschreiben und beurteilen typische Formen des Umgangs mit dem Tod in unserer Gesellschaft. • erläutern und gestalten Ausdrucksformen der Hoffnung, des Trostes und des Zuspruchs im Leid. • entfalten die Bedeutung der Menschenwürde für die Frage nach nach Leben und Tod. • nehmen einen begründeten Standpunkt ein zu Formen, Möglichkeiten und Grenzen der Sterbebegleitung und Sterbehilfe. • setzen sich mit möglichen Lebensdeutungen und Lebensgestaltungen, die sich aus der Begrenztheit des Lebens ergeben, auseinander. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mose 1, 26-28 (Ebenbildlichkeit und Schöpfungsauftrag) • Hospiz • Sterbehilfe 	