



Schuleigener Arbeitsplan kath. Religion für den Jahrgang 9

Gültigkeit: seit dem Schuljahr 2016/17
 Unterrichtsumfang: zweistündig, ganzjährig
 Schulbuch: Mittendrin 3, 978-3-466-50757-3

Grundlage: Konferenzbeschluss vom 30.11.2016
 Bewertung: pro Halbjahr eine einstündige Klassenarbeit
 Gewichtung schriftlich/mündlich: Arbeit: 1/3; sonstige Leistungen: 2/3

Themen/Inhalte	Kompetenzen (gemäß Kerncurriculum)	Auswahl biblischer Basistexte (kath.) Verbindliche Grundbegriffe (kath.)	Verbindlicher Beitrag zum Methoden- und Medienkonzept; weitere Hinweise
<ul style="list-style-type: none"> Jesu Tod und Auferstehung 	<p>Die Schülerinnen und Schüler...</p> <ul style="list-style-type: none"> untersuchen Darstellungen von Kreuz und Auferstehung. Interpretieren Tod und Auferstehung als zentrale Inhalte des christlichen Glaubens Vergleichen das christliche Verständnis von Auferstehung mit anderen Vorstellungen 	<ul style="list-style-type: none"> Lk 22-24 (Passion, Kreuz, Grab, Emmaus) 1 Kor 15, 3-10 (Auferweckung Christi) Menschwerdung Auferstehung/Auferweckung Erlösung Passion 	
<ul style="list-style-type: none"> Verantwortung der Religionen für die Welt 	<ul style="list-style-type: none"> zeigen zu einer gesellschaftlich relevanten Fragestellung Auffassungen aus anderen Weltreligionen auf. arbeiten Merkmale fernöstlicher und monotheistischer Religionen heraus. erörtern Chancen und Grenzen einer gemeinsamen Verantwortung der Religionen für die Welt. 	<ul style="list-style-type: none"> Erlösung Polytheismus Weltethos Symbol 	<p>Schuleigener Schwerpunkt: Buddhismus</p>
<ul style="list-style-type: none"> Herausforderungen des Lebens 	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben ethische Konflikte der Gegenwart wenden Schritte ethischer Urteilsbildung an. bewerten eine lehramtliche Aussage zu einem ethischen Konflikt. entwerfen christliche Hilfsangebote für Menschen in Konfliktsituationen. 	<ul style="list-style-type: none"> Diakonia Gewissen Goldene Regel 	